

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА
(за професійним спрямуванням)**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека,
Спеціальність	безпека національного кордону
	251 Державна безпека
Освітньо-професійна програма	Державна безпека
Форма навчання	Денна
Курс	I
Семестр	I – II

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов гуманітарних
спеціальностей

№ 1 від 27.08.2020

Луцьк 2020

**Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
підготовки бакалаврів галузі знань «25 Воєнні науки, національна безпека, безпека
національного кордону» спеціальності «251 Державна безпека»**

Розробник: доцент Лобанова С.І.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
гуманітарних спеціальностей**

Протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

Гедз С.Ф.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека національного кордону 251 – Державна безпека	Нормативна
Кількість годин / кредитів 78,5 / 2,5		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Практичні - 70 год.
		Самостійна робота - 4 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації -4,5 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Лобанова Світлана Іванівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (099)1778899
	svitlanalobanova000@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань **25 Воєнні науки, національна безпека, безпека національного кордону** спеціальності **251 Державна безпека**. Дисципліна призначена для студентів I курсу факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану іншомовну комунікативну компетентність.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності «251 Державна безпека».

Метою курсу є формування у студентів англійської комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формувати спеціалізовану комунікативну компетенцію у студентів I курсу. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

- 1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- 2) предметному, пов'язаному зі знаннями у конкретній предметній галузі з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів;
- 3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

2. Компетентності та результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент повинен оволодіти такими компетентностями.

Загальні компетентності:

ЗК-1: Здатність вчитися і опановувати нові знання.

ЗК-2: Здатність спілкуватися іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті, пропагувати культурні цінності світового значення.

ЗК-3: Знання та розуміння предметної галузі, здатність здійснювати професійну діяльність.

ЗК-4: Здатність виявляти, ставити проблеми та знаходити шляхи їхнього вирішення.

ЗК-5: Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

ПРН-1: Вільно спілкується державною та іноземними мовами усно й письмово, використовує їх для організації продуктивної міжкультурної комунікації, чітко й логічно викладає свої думки, обґрунтовує їх, послуговується тактиками і стратегіями побудови ефективного комунікативного процесу.

ПРН-2: Проявляє самостійність і відповідальність у професійній та дослідницькій роботі, здатність працювати у команді, дотримуватись етичних принципів і засад академічної доброчесності.

ПРН-3: Ефективно працює з інформацією з різних джерел: добирає необхідні відомості, критично аналізує й інтерпретує їх, впорядковує, класифікує й систематизує.

ПРН-4: Володіє знаннями з фонетики, лексикології, граматики, орфографії, орфоенії англійської мови, уміє їх практично використовувати в освітньому процесі..

До кінця навчання студенти будуть **знати**:

- 1) базову лексику та фразеологію з розмовних тем «The Role of Education in Our Life», «Lesya Ukrainka Volyn National University», «Ukraine as an Independent State», «The System of Government of Ukraine» та ін.;
- 2) основні поняття з орфоенії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;
- 3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 5) основи культури спілкування англійською мовою;
- 6) основні засади вивчення тем, передбачених робочою програмою.

Студенти **вмітимуть**:

7) спілкуватись на такі розмовні теми, як «The Role of Education in Our Life», «Lesya Ukrainka Volyn National University», «Ukraine as an Independent State», «The System of Government of Ukraine» та ін.;

1) розрізняти різні частини мови, утворювати спільнокореневі слова, ступені порівняння прикметників та прислівників, правильно будувати та вживати розповідні, питальні, наказові речення в активному та пасивному станах у дійсному способі в усному та письмовому мовленні;

2) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;

3) працювати з англomовною художньою та методичною літературою, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;

4) розуміти монологічні та діалогічні повідомлення англійською мовою при одноразовому сприйнятті їх на слух;

5) послуговуватись ефективними методиками вивчення тем, передбачених робочою програмою.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:			
	Усього	Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. English as a means of international communication				
Тема 1. English as a world language	4	4	-	-
Тема 2. The word order in the English simple extended sentence	2,5	2	0,5	-
Тема 3. Indefinite Tenses. The Present Indefinite Tense	4,5	4	-	0,5
Тема 4. Types of questions	2,5	2	0,5	-
Тема 5. Regular and irregular verbs. The Past Indefinite Tense	4,5	4	-	0,5
Тема 6. The Future Indefinite Tense	2	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	20	18	1	1
Змістовий модуль 2. The role of education in our life. Our University				
Тема 7. The role of education in our life	6,5	6	0,5	-
Тема 8. Lesya Ukrainka Eastern European National University: the past and present	6,5	6	-	0,5
Тема 9. The Continuous Tenses	7	6	0,5	0,5
Разом за змістовим модулем 2	20	18	1	1
Загалом за Модуль 1	40	36	2	2

Змістовий модуль 3. The System of Government of Ukraine				
Тема 10. Ukraine as an independent state	4,5	4	-	0,5
Тема 11. The Perfect Tenses	7	6	0,5	0,5
Тема 12. The system of government of Ukraine	6,5	6	0,5	
Разом за змістовим модулем 3	18	16	1	1
Змістовий модуль 4. The concept of National Security				
Тема 13. The concept of National Security	9	8	0,5	0,5
Тема 14. The Perfect Continuous Tenses	7	6	0,5	0,5
Тема 15. Revision	4,5	4	0,5	-
Разом за змістовим модулем 4	20,5	18	1,5	1
Загалом за Модуль 2	38,5	34	2,5	2
Загалом за модулями	78,5	70	4,5	4

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі.

При вивченні курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (60 / 50 балів з яких студент отримує на заліку / іспиті). Перший та третій роки вивчення дисципліни закінчуються заліком у формі комп'ютерного тестування (II, VI семестри); другий та четвертий – екзаменом у формі комп'ютерного тестування (IV, VIII семестри).

Поточний контроль (max = 40 балів)				Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
І семестр		ІІ семестр			
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	60	100

Поточний контроль (max = 40 балів)				Підсумковий контроль	Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
І семестр		II семестр		Усне опитування	Екзамен у формі комп'ютерного тестування	
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4			
10	10	10	10	10	50	100

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у другому семестрі (кожного року) відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно».

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Робота на практичному занятті оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10.

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20: 10 балів за роботу на заняттях (визначається шляхом обчислення середнього арифметичного за роботу в межах ЗМ1 та ЗМ2 / ЗМ3 та ЗМ4) та 10 балів за написання модульної контрольної роботи. Якщо рік навчання завершується іспитом, то ще 10 балів відводиться на усне опитування (тематика в межах двох семестрів).

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

V. Підсумковий контроль

Залік / іспит з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається студентами у формі комп'ютерного тестування в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Повторне складання заліку / іспиту з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – у формі комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
2. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
3. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
4. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
5. Rodner D., Thompson P. Past Simple. Learning English through History. Garnet Education, 2011. 143 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.

2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : СНУ, 2019. 136 с.
4. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. Oxford, 2011. 287 p.
5. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
6. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
7. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 с.
8. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 с.
9. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 3. Poznań, 2012. 136 с.
10. Dellar H. Outcomes. Intermediate / H. Dellar, A. Walkley. Singapore: Heinle Cengage Learning, 2010. 180p.
11. Dellar H. Outcomes. Upper-intermediate / H. Dellar, A. Walkley. Singapore: Heinle Cengage Learning, 2010. 180p.
12. Evans V. Successful Writing. Upper Intermediate. Student's Book. Express Publishing. 2012. 134 p.
13. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk. New York, 2020. 376 p.
14. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Pearson Education Limited. 2006. 194 p.
15. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2009. 184 p.
16. Mylonas K., Miller D., Whittington D. IELTS Interactive self-study: 200 Advanced Vocabulary Questions/ Book 2. A powerful method to learn. 432 p.
17. Murphy R. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2011. 249 p.
18. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
19. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2011. 262 p.
20. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
21. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
22. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.

3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.
5. Webster's New World Dictionary of the American Language. – New York, 2008. – 1994 p.

Интернет ресурсы

1. <https://www.merriam-webster.com/>
2. <https://learnersdictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
5. <https://americanenglish.state.gov/>
6. <https://puzzle-english.com/>
7. <https://ru.coursera.org/browse/language-learning>
8. <https://www.duolingo.com/courses/ru>
9. <https://mangolanguages.com/index.html>
10. <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
11. <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
12. <http://www.ello.org/>
13. <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
14. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
15. <http://ed.ted.com/lessons>
16. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>
17. <http://www.eslvideo.com/index.php>
18. <https://www.learningforjustice.org/>